

Jaarverslag 2023–2024

Inhoud

1. Introductie	3
2. Samenstelling bestuur	3
3. Aantal betalende leden	4
4. Pedagogische Studiën.....	4
5. Contributie.....	5
6. Onderwijs Research Dagen en Dissertatieprijs	5
7. VOR-VFO	6
8. VOR – ICO – NRO (VIN)	7
9. VOR – EERA.....	7
10. VOR – AERA	8
11. Activiteiten van het VOR/VFO Promovendi Overleg (VPO).....	8
12. Activiteiten uit de divisies	9

1. Introductie

Dit jaarverslag van de Vereniging voor Onderwijs Research (VOR) loopt van het jaarlijkse Nederlandse en Vlaamse onderwijswetenschappelijke conferentie, “de Onderwijs Research Dagen (ORD)” in 2023 tot de conferentie in 2024. In dit verslag worden de activiteiten van de vereniging beschreven waarmee we onze doelen proberen te bereiken. De doelen van de vereniging zijn:

1. het bevorderen van onderzoek op het gebied van onderwijs, opleiding en training;
2. het bevorderen van de disseminatie, communicatie en het gebruik van de resultaten van onderwijsonderzoek; en
3. het bevorderen van de kwaliteit van de beroepsuitoefening van alle leden.

2. Samenstelling bestuur

De samenstelling van het bestuur van 2023–2024 is weergegeven in Tabel 1.

Tabel 1. *Samenstelling bestuur*

Naam	Functie	Affiliatie	Periode
Prof. dr. Elly de Bruijn	Voorzitter	Hogeschool Utrecht/ Open Universiteit	2022–2025
Dr. Renate Wesselink	Vicevoorzitter	Wageningen Universiteit	2016–2025
Dr. Lisette Wijnia	Secretaris	Open Universiteit	2023–2026
Dr. Carlos van Kan	Penningmeester	Hogeschool Rotterdam	2016–2025
Dr. Niek van den Berg	Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap (BBV)	Aeres Hogeschool Wageningen	2016–2024
Dr. Piety Runhaar	Divisie Beleid en Organisatie (BO)	Wageningen Universiteit	2023–2026
Prof. dr. Nienke Nieveen	Divisie Curriculum (CUR)	Universiteit Twente	2011–2026
Dr. Hanno van Keulen	Divisie Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs (DSO)	TU Delft	2022–2025
Prof. dr. Perry den Brok	Divisie Hoger Onderwijs (HO)	Wageningen Universiteit	2021–2024
Dr. Antoine van der Beemt	Divisie ICT in Onderwijs en Opleiding (ICT)	TU Eindhoven	2018–2024
Dr. Martina van Uum	Divisie Leraar en Lerarenopleiding (LL)	Radboud Universiteit Nijmegen	2023–2026
Prof. dr. Nadira Saab	Divisie Leren en Instructie (LI)	Universiteit Leiden	2014–2026
Dr. Remco Feskens	Divisie Assessment, Methodologie & Evaluatie (AME)	CitoLab	2023–2026
Prof. dr. Eddie Denessen	Divisie Onderwijs en Samenleving (OS)	Radboud Universiteit Nijmegen/ Universiteit Leiden	2018–2024
Saskia Arbon	VOR/VFO Promovendi Overleg (VPO)	Universiteit van Amsterdam	2023–2026

Noot. Termijnen lopen voor drie jaar en kunnen een onbeperkt aantal keer verlengd worden.

3. Aantal betalende leden

Tabel 2 geeft een overzicht van het aantal betalende leden van de afgelopen 3 jaar en Tabel 3 geeft een overzicht van het aantal betalende leden per divisie. Het totaal aantal leden van de VOR per 1 mei 2024 is 708. Het aantal leden is vanaf 2022 gestegen. Het ledenaantal was op 1 mei 2023 een stuk lager. De reden hierachter is de combinatie van het niet in-person doorgaan van de ORD in 2022 en de koppeling die is gelegd tussen lidmaatschap en registratie bij de ORD. Het is de verwachting dat de komende jaren de ledenaantallen stabiel blijven.

Tabel 2. *Aantal betalende leden*

Aantal betalende leden VOR (peildatum 1 mei)	2024	2023	2022
Ereleden	2	2	2
Gewoon lid	559	311	431
Promovendus/student-lid	147	82	131
Totaal	708	395	564

Tabel 3. *Aantal betalende leden per divisie*

Aantal betalende leden divisies (peildatum 1 mei)	2024	2023	2022
Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap (BBV)	77	97	87
Beleid en Organisatie (BO)	84	75	53
Curriculum (CUR)	45	32	31
Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs (DSO)	26	23	18
Hoger Onderwijs (HO)	166	163	127
ICT in Onderwijs en Opleiding (ICT)	28	48	43
Leraar en Lerarenopleiding (LL)	166	141	118
Leren en Instructie (LI)	77	103	89
Assessment, Methodologie & Evaluatie (AME)	37	45	40
Onderwijs en Samenleving (OS)	113	40	86
VOR/VFO Promovendi Overleg (VPO) ^a	147	115	133

Noot. ^a Alle VOR leden die zich als “promovendus/ student-lid” hebben ingeschreven zijn automatisch lid van het VPO.

4. Pedagogische Studiën

In 2023 verscheen jaargang 100 van de *Pedagogische Studiën* (PS). Deze bestond uit vier nummers met in totaal 21 bijdragen. Het aantal inzendingen is toegenomen. De besturen van VOR en het VFO zijn tevreden over de kwaliteit van de manuscripten in deze jaargang en hebben waardering voor de rol van de redactie bij het optimaliseren van de kwaliteit van het tijdschrift. De voorzitter van de redactie is Prof. dr. Eddie Denessen en Dr. Dineke Tigelaar is de reactie-secretaris. Er is een nieuw redactiestatuut gemaakt dat wordt besproken op de Algemene Ledenvergadering van 2024.

Pedagogische Studiën is opgenomen in de SSCI lijst van Thomson Reuters. Dit betekent dat artikelen in Pedagogische Studiën volledig meetellen voor onderzoeksschool ICO. PS is online Open Access toegankelijk voor iedereen, auteurs hoeven niet te betalen voor publicatie in het tijdschrift. De overgangskosten werden onder andere gesubsidieerd door NRO en een subsidie van het UvA Diamond Open Access Fonds. PS wordt opgenomen in het open access platform van KNAW Openjournals.nl. dit zorgt voor een meer hanteerbare reviewprocedure en nog betere bereikbaarheid van de manuscripten. Er worden geen kosten voor auteurs gerekend. De lay-out van PS artikelen is in 2023 aangepast aan online leesgemak. PS is tevens opgenomen in de [DOAJ](#).

Het is mogelijk Engelstalige manuscripten in te dienen bij het tijdschrift (sinds 2017). De voertaal van *Pedagogische Studiën* is Nederlands en Engels. Er worden enkel manuscripten geaccepteerd die gaan over de Nederlandstalige contexten (Nederland, Vlaanderen, Brussel, Suriname, en Nederlandstalige delen van het Caribisch gebied).

De Redactie van PS heeft na een degelijke interne procedure drie artikelen genomineerd voor de PS-prijs 2023 die vandaag wordt uitgereikt tijdens ORD 2024 in Tilburg. De jury voor de VOR / VFO prijs voor het beste artikel in *Pedagogische Studiën* in 2023 bestond dit jaar uit de volgende vertegenwoordigers vanuit de redactie: Roeland van der Rijst (Universiteit Leiden), Cor Suhre (Rijksuniversiteit Groningen), Hans Luyten (Universiteit Twente), Harm Biemans (Wageningen University), Dineke Tigelaar (Universiteit Leiden) en Eddie Denessen (Radboud Universiteit Nijmegen). Uit de jaargang 2023 zijn de volgende drie bijdragen genomineerd (weergegeven in alfabetische volgorde):

- [Tonen de Vlaamse peilingsonderzoeken en internationale studies dezelfde trends in leerlingprestaties?](#)
J. Dockx, L. Pelgrims, K. Aesaert, R. Janssen
- [Cultural Sensitivity: Guidelines for Qualitative Research](#)
H.J.M. Lie-A-Ling, P.H. Zuurbier, J.L. Roopnarine, L.R. Lindauer
- [Vocational knowledge development during teacher-student interactions: exploring vocational conversations](#)
H. Schaap, A. Khaled, M. Faber, N. Bijlsma, E. de Bruijn

De winnaar van het beste artikel in jaargang 2023 van *Pedagogische Studiën* wordt bekendgemaakt tijdens de slotsessie van de Onderwijs Research Dagen op vrijdag 12 juli 2024 in Tilburg, uitgereikt door de voorzitter van *Pedagogische Studiën*, Prof. dr. Eddie Denessen.

5. Contributie

De contributies voor lidmaatschap van de VOR zijn in 2024:

- | | |
|---|--------|
| • Gewoon lid | € 90,- |
| • Promovendus/student-lid ^a | € 56,- |
| • Lidmaatschap extra divisie ^b | € 5,- |

^a Het promovendus/student-lidmaatschap gaat na uiterlijk 5 jaar automatisch over in een gewoon lidmaatschap. Indien een lid aan het eind van die periode kan aantonen nog student of promovendus te zijn, wordt het promovendus/student-lidmaatschap verlengd totdat die status verandert.

^b Het lidmaatschap van VPO telt niet mee als een divisielidmaatschap. Promovendi worden automatisch lid van het VPO.

6. Onderwijs Research Dagen en Dissertatieprijs

De Onderwijs Research Dagen 2024 werden van 10 tot en met 12 juli gehouden in Tilburg. Het congressthema was “Onderwijs van waarde(n)” (zie [website](#)). De organisatie stond onder leiding van Dr. Marije van Amelsvoort (Programmaleider Onderzoek, Tilburg Center of the Learning Sciences, Departement Communicatie en Cognitie [TiCeLS], Tilburg University) en was in handen van TiCeLS (Tilburg University), TIAS en Fontys in samenwerking met By ease | Leids Congres Bureau. Bij de Early-bird deadline op 11 april 2024 waren er al 500 aanmeldingen.

Tijdens de ORD is er een Spotlightsessie “Dialoog over toekomst VOR: Conclusies en actie (Cube 17, vrijdag 12 juli 11:15–12:15) waarin onder andere de opbrengsten van de toekomstverkenning van de VOR worden besproken. Deze discussie is op de ORD 2023 gestart met een padlet, waarin drie toekomstscenario’s van VOR centraal stonden: 1) internonderwijsonderzoek georiënteerd, 2) extern onderwijspraktijk georiënteerd, en 3) maatschappelijk georiënteerd.

Tijdens de slotsessie op de ORD zal de VOR-VFO Dissertatieprijs uitgereikt worden.

De genomineerden voor de VOR/VFO dissertatieprijs 2023 zijn (op alfabetische volgorde):

- *Marjon Baas* (Universiteit Leiden): [Open to all, not known to all: Sustaining practices with open educational resources in higher education](#)
- *Esther E. van Dijk* (Universiteit Utrecht): [Teacher expertise of academics in research-intensive universities: A task-based approach](#)
- *Evelyn Goffin* (Universiteit Antwerpen en KU Leuven): [From sensemaking to school improvement? Exploring educational professionals’ use of school performance feedback](#)
- *Rani van Schoors* (KU Leuven): [Enacting the potential of digital personalised learning](#)

De jury bestond in 2023 uit Dr. Piety Runhaar (Wageningen Universiteit), Prof. dr. Sofie Loyens (University College Roosevelt, Universiteit Utrecht), Dr. Jerich Faddar (Vrije Universiteit Brussel), Dr. Loth van den Ouweland (Karel de Grote Hogeschool) en Dr. Lisette Wijnia (Open Universiteit). De winnaar wordt bekendgemaakt tijdens de slotsessie van de Onderwijs Research Dagen op vrijdag 12 juli 2024 in Tilburg.

De volgende Onderwijs Research Dagen ([ORD 2025](#)) vinden plaats op 4–6 juni 2025 in Leuven met het thema “Niets zo praktisch als een goede theorie”. Het congres wordt georganiseerd door de KU Leuven onder leiding van voorzitter Prof. dr. Jan Elen. Het is nog niet bekend door wie en waar ORD 2026 wordt georganiseerd.

7. VOR-VFO

De VOR werkt samen met het Vlaams Forum voor Onderwijsonderzoek (VFO) op verscheidene gebieden: de organisatie van de Onderwijs Research Dagen, de uitgave van *Pedagogische Studiën* en de toekenning van de prijs voor het beste proefschrift dat in een bepaald jaar is verschenen in Nederland en Vlaanderen. De Nederlandse en Vlaamse promovendi organiseren in samenwerking de prijs voor “Begeleiding van het jaar”.

De begeleidingsprijs wordt elk jaar uitgereikt door het VOR/VFO Promovendi Overleg (VPO) tijdens de Onderwijs Research Dagen. Over het jaar 2023 zijn de volgende begeleiders en begeleidingsteams genomineerd voor de prijs:

- *Prof. dr. Roeland van der Rijst* (ICLON Universiteit Leiden), *Prof. dr. Wilfried Admiraal* (OsloMet University) en *Dr. Arjen de Vetten* (ICLON Universiteit Leiden)
- *Prof. dr. Wouter Schelfhout* (Universiteit Antwerpen)
- *Dr. Gonny Schellings* (Technische Universiteit Eindhoven)

De winnaar wordt bekendgemaakt tijdens de slotsessie van de Onderwijs Research Dagen op vrijdag 12 juli 2024 in Tilburg. De jury bestond uit Dr. Bas de Jong (Universiteit van Amsterdam) en Dr. Julia Steenwegen (Erasmus Universiteit Rotterdam).

In 2024 wordt de samenwerking tussen VOR en VFO voortgezet. VFO leden kunnen nog steeds lid worden en participeren in activiteiten van de divisies. De besturen streven naar verdere samenwerking, onder meer in het kader van activiteiten voor promovendi, maar ook door informatie uit te wisselen over elkaars activiteiten.

8. VOR – ICO – NRO (VIN)

De samenwerking van de VOR met de onderzoeksschool ICO (Interuniversitair Centrum voor Onderwijsonderzoek) en het Nederlands Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) van NWO is toegespitst op het organiseren van gezamenlijke activiteiten en het behartigen van de belangen van het Nederlandse onderwijsonderzoek, bijvoorbeeld door het genereren van middelen (in de breedste zin van het woord) ten behoeve van onderwijsonderzoek.

Gezamenlijke activiteiten betreffen bijvoorbeeld het organiseren van conferenties voor onderzoekers, beleidsmakers en mensen uit de onderwijspraktijk. In 2020 participeerde de VOR in de NRO-praktijkconferentie, die in november plaatsvond. Tijdens deze conferentie werd de NRO-VOR praktijkprijs, tegenwoordig genaamd NRO-verbindingsprijzen, uitgereikt. Daarnaast consulteert NRO de VOR en ICO met betrekking tot haar programma en procedures. Sinds 2004 draagt NWO-NRO financieel bij aan Pedagogische Studiën. Voorzitters en secretarissen van VOR, ICO en NRO vergaderen twee keer per jaar. Het laatste overleg heeft plaatsgevonden op 19 april 2024.

9. VOR – EERA

De voorzitter van de VOR is lid van de Executive Council van de European Educational Research Association (EERA). De European Conference on Educational Research (ECER) is de jaarlijkse conferentie van de EERA. Het VOR-bestuur sluit aan bij bestuursvergaderingen van EERA (2 keer per jaar). Elly de Bruijn heeft als voorzitter in het voorjaar deelgenomen aan de bestuursvergadering. In het VOR bestuur is afgesproken dat deelname aan de bestuursvergadering gekoppeld aan de ECER gerouleerd wordt onder de andere leden van het VOR bestuur op basis van wie naar de ECER gaat.

De ECER heeft in 2023 plaatsgevonden van 22–25 augustus in Glasgow, Groot-Brittannië. Het thema van de conferentie was “The Value of Diversity in Education and Educational Research”. [ECER 2024](#) vindt plaats van 27–30 augustus 2024 in Nicosia, Cyprus met als thema “Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future”.

Bij de ECER kan jaarlijks een symposium worden ingediend vanuit de VOR op het snijvlak van networks. Vanaf 2024 is de wens om jaarlijks een symposium in te dienen waarbij de karttrekkersrol gerouleerd wordt tussen de verschillende divisies. Voor ECER 2024 is een eerste VOR-symposium ingediend door Dr. Piety Runhaar (Chair) van divisie Beleid en Organisatie (BO), met als titel “[Learning and Development of Educational Professionals: Towards an Ecological Perspective](#)”. Het symposium zal plaatsvinden op 29 augustus 2024. Het symposium voorstel bestond uit de volgende bijdragen, met discussiant *Christine Teelken (Vrije Universiteit Amsterdam)*:

- Integrating Induction and HRM for a Smooth Landing of Starting Teachers
Piety Runhaar (Wageningen Universiteit)
- Professionalisation of School Leaders through Collaborative Networks
Melissa Tuytens (Ghent University), Eva Vekeman (Ghent University)

- Building Inclusive Leadership: Insights from a Professional Development Program for School and Childcare Leaders
Rachel Verheijen-Tiemstra (Fontys), Anje Ros (Fontys), Marc Vermeulen (Tilburg University), Rob Poell (Tilburg University)

10. VOR – AERA

In 2024 werd het VOR-symposium op de American Educational Research Association (AERA) georganiseerd door de divisie Leren en Instructie (LI). Het congres was van 11–14 april in Philadelphia. Het symposium had als titel “The Promotion and Support of Self-Regulated Learning Across Different Educational Levels”.

Het symposium voorstel bestond uit de volgende bijdragen:

- Building Together to Promote Students' SRL in Primary and Secondary Education
Patrick Sins (Rotterdam University of Applied Sciences en Thomas More University of Applied Science), Jeroen S. Rozendaal (Rotterdam University of Applied Sciences), Carlos van Kan (HAN University of Applied Sciences en Rotterdam University of Applied Sciences), Petra Poelmans (Rotterdam University of Applied Sciences), Luuk van Schie (Rotterdam University of Applied Sciences), Pieter-Jan Ruiter (Thomas More University of Applied Science), Ineke Vermeulen (Thomas More University of Applied Science), Elvira Folmer (HAN University of Applied Sciences)
- Easing the Transition: Supporting Students' SRL in the Transition from Primary to Secondary Education
Jorrick Beckers (Open Universiteit), Sandra Bolkenbaas (VMBO Maasland), Anne-Roos Verbree (University Medical Center Utrecht), Trudie Schils (Maastricht University), Tamara van Gog (Utrecht University), Anique de Bruin (Maastricht University)
- The Effectiveness of Student-Centered, Problem-Driven Learning Methods for Self-Regulated Learning: What Works and for Whom?
Joyce Neroni (Open Universiteit en Erasmus Universiteit Rotterdam), Samantha G. Vos (Open Universiteit), Martine Baars (Erasmus Universiteit Rotterdam en Radboud Universiteit), Lisette Wijnia (Open Universiteit)
- Chair: *Nadira Saab (Leiden Universiteit)*, maar vervangen door Patrick Sins
- Discussant: *Allyson Hadwin (University of Victoria)*

Het AERA symposium rondom zelfregulatie, georganiseerd namens het bestuur Leren en Instructie, is goed verlopen. De bijdrage van discussiant Allyson Hadwin werd als waardevol gezien. Er waren ongeveer 25–30 mensen aanwezig bij het symposium. In 2025 wordt het symposium georganiseerd door divisie Hoger Onderwijs. In 2025 is het congres van 23–27 april in Denver, Colorado met als thema “Research, Remedy, and Repair: Toward Just Education Renewal” (zie [website](#)).

11. Activiteiten van het VOR/VFO Promovendi Overleg (VPO)

Het voorzittersstokje is bij de ORD van 2023 overgedragen van Max Kusters naar Saskia Arbon. De VPO heeft afgelopen jaar verschillende activiteiten georganiseerd, waaronder een bezoek naar het Onderwijsmuseum in Dordrecht (oktober), twee werkbezoeken (in januari en mei), online schrijfdagen (november) en een schrijfweek in samenwerking met *Pedagogische Studiën* (april). Op de ORD 2024 wordt als vanouds de pre-conferentie georganiseerd (Ontdek, Leer en Verbind). Vanuit het bestuur hebben we in februari afscheid genomen van Simone Rijksen, die een aantal jaren

penningmeester van VPO is geweest. Daarnaast hebben we Els Goetschalckx en Esli Verheggen afgelopen jaar mogen toevoegen aan het bestuur van VPO.

12. Activiteiten uit de divisies

Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap (BBV)

BBV kijkt tevreden terug op de ORD-spotlightsessie van 2023 “De docent als ontwerper: Prangende vragen en dilemma’s” (van de divisies Curriculum en BBV samen). De sessie was inspirerend en druk bezocht. Voor de ORD 2024 is een lightsessie georganiseerd samen met divisie Assessment. Methodologie & Evaluatie (woensdag 10 juli) net als titel “Programmatisch toetsen in het mbo: Perspectief op kwaliteit (#hoedan)”.

Op 7 november 2023 was een online lunchploopje over wendbare onderwijsprofessionals onder leiding van Anne Khaled (divisiebestuur) en Quinta Kools (lector Fontys), Amber Walraven (Docentenacademie RU) en Monika Louws (UU). In voorbereiding (februari 2024) is een lunchploopje over Learning Communities onder leiding van Bas Kollöffel (divisiebestuur) en inhoudelijk experts.

We hebben de redactie van Pedagogische Studiën een voorstel gestuurd voor een themanummer over “De toekomst van ons beroepsonderwijs: theoretische, empirische en methodologische perspectieven.” De redactie heeft het voorstel positief ontvangen en nodigde ons uit om tot een nader voorstel uit te werken.

Bas Kollöffel en Niek van den Berg wisselen vanaf de ledenvergadering tijdens de ORD 2024 van plek in het divisiebestuur: Bas wordt voorzitter en Niek wordt regulier lid. We willen nog steeds graag een vijfde bestuurslid hebben naast Bas Kollöffel (aankomend vz.), Anne Khaled (secr.), Marcel van der Klink en Niek van den Berg (huidig vz.).

We willen de divisienaam gaan wijzigen. Gedachten daarbij zijn dat we LLO willen meenemen en dat er voor “vakmanschap” een genderneutraal alternatief wenselijk is. We zetten een poll met een aantal opties uit onder de divisieleden. De BBV-tekst op de VOR-site wordt aangepast aan bij de wisseling van voorzitterschap en als we een nieuwe naam hebben.

Beleid en Organisatie (BO)

De divisie BO heeft het afgelopen jaar de volgende activiteiten georganiseerd:

- enkele (online en fysieke) lunchbijeenkomsten georganiseerd;
- een [Linked In-groep](#) in het leven geroepen, waarop we zo nu en dan kennis delen en reclame maken voor onze of andere activiteiten;
- samenwerking opgestart met het [Platform Leiderschap in onderwijs](#), wat heeft geresulteerd in drie goedgekeurde symposia voor ORD 2024;
- een call for proposals geschreven voor de ORD 2024;
- een symposiumvoorstel voor de ECER 2024 ingediend en goedgekeurd.

Curriculum (CUR)

- Divisie Curriculum heeft een lightsessie op de ORD 2024 (donderdag 11 juli) met als titel “Burgerschapsonderwijs in de vakken: Lesgeven over maatschappelijke vraagstukken”.
- De divisie Curriculum werkt nauw samen met het Landelijke Expertisenetwerk De Leraar/Docent als Ontwerper (DLAO). Net als vorig jaar organiseert de divisie samen met dit netwerk een symposium tijdens de ORD2024 getiteld “Leraren leren ontwerpen”

- Mede voor de divisieleden is voorafgaand aan de triple oratie “Paden naar innovatief Bèta-onderwijs” van Nienke Nieveen, Jan van der Veen en Esther Ventura- Medina (TU/e, 7 maart 2024) een symposium georganiseerd op snijvlak innovatie van bèta-onderwijs, curriculumontwerp en professionele ontwikkeling.

Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs (DSO)

Vanuit divisie Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs is voor de algemene ledenvergadering van 2024 een verzoek tot opheffen van de divisie ingestuurd.

Hoger Onderwijs (HO)

De divisie Hoger Onderwijs heeft het afgelopen jaar meerdere nieuwsbrieven verstuurd naar haar leden. Ook is contact gezocht met het NRO en met de redactie van het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs om te kijken waar de divisie meer samen kan optrekken met deze partijen. Verder werkt de divisie momenteel aan de opzet voor een symposium tijdens de AERA van 2025, waar de divisie het VOR-slot zal vervullen. Ook zijn we bezig om te kijken of we in het nieuwe studiejaar weer een inhoudelijke themabijeenkomst kunnen organiseren. De divisie Hoger Onderwijs heeft een spotlightsessie op de ORD 2024 (vrijdag 12 juli) met als titel “Toekomstbehendig Hoger Onderwijs”. Tijdens de ORD 2024 wordt Migchiel van Diggelen voorgedragen om de voorzittersrol van Perry den Brok over te nemen, wiens termijn eindigt.

ICT in Onderwijs en Opleiding (ICT)

Bij divisie ICT in Onderwijs en Opleiding is het volledige bestuur gewisseld. De nieuwe bestuurders zijn Dr. Suzan van Brussel (voorzitter), Dr. Hanneke Theelen, Dr. Nynke Bos, en Josien Boetje (promovendus). Divisie ICT heeft een spotlightsessie op de ORD 2024 (vrijdag 12 juli) met als titel “Best of Both Worlds – The Game: de optimale combinatie van mens en techniek in het onderwijs”. Daarnaast hebben we een LinkedIngroep aangemaakt waar we regelmatig posten over ICT & Leren: [\(17\) VOR divisie ICT & onderwijs: Overview | LinkedIn](#)

Leraar en Lerarenopleiding (LL)

In oktober hebben we een nieuwsbrief verstuurd aan onze leden waarin we terugblikten op een geslaagde spotlight sessie op de ORD. Via een netwerkactiviteit leerden de deelnemers elkaar en hun projecten kennen. Vervolgens gingen deelnemers in groepen aan de slag met de NRO call “Dream big” die we voor ze hadden opgesteld. Het was een geslaagde sessie met enthousiaste deelnemers die met elkaar mooie ideeën hebben bedacht voor onderwijsonderzoek op het gebied van leraar en lerarenopleiding.

Tijdens de vorige ORD hebben we Leandra Lok bedankt als medevoorzitter van ons bestuur. Begin 2024 zijn er twee nieuwe bestuursleden van start gegaan en tijdens de ORD in Tilburg nemen we afscheid van één van onze eerdere bestuursleden. Daarna bestaat het divisiebestuur uit vijf bestuursleden.

In maart is er een nieuwsbrief verschenen waarin we onder meer vooruit hebben gekeken naar twee workshops die we op het Velon Congres eind maart hebben verzorgd over klassenmanagement en de lerarenopleiding van de toekomst. Tijdens de workshop over de lerarenopleiding van de toekomst hebben deelnemers in groepen met elkaar gebrainstormd gevolgd door een posterpresentatie per groep over ieders ideeën wat betreft de lerarenopleiding van de toekomst. Na een kort juryberaad over de mate van out of the box denken en in hoeverre de blik op de toekomst gericht was, werd één van de posters met bijbehorende presentatie tot winnaar uitgeroepen.

In de periode februari – juni hebben we ons verder gericht op de zichtbaarheid van onze VOR LL pagina op Linked In: <https://www.linkedin.com/company/divisie-leraar-lerarenopleiding-vor/>. We hebben daarmee het aantal volgers kunnen uitbreiden en hebben momenteel 270 volgers.

Tot slot is er begin juli opnieuw een nieuwsbrief verschenen met onder meer een vooruitblik op de ORD. Als divisiebestuur verzorgen we een spotlightsessie over Perspectieven op onderwijsonderzoek in de schoolpraktijk (donderdag 11 juli om 11.15 uur).

Leren en Instructie (LI)

- Ons doel is om 2 activiteiten per jaar te organiseren: 1x ORD, 1x najaarsactiviteit. We doelen daarbij op een brede groep van onderwijsprofessionals. Zeker de najaarsactiviteit biedt daartoe mogelijkheden.
- ORD 2023 spotlightsessie was succesvol. Thema: Balans en Synergie in Functies van Toetsing. Opzet: een Speakerscorner. Vier sprekers die inhoudelijk goed op elkaar afgestemd waren. Inhoudelijk interessant, een bijeenkomst waarin onderzoekers, bestuurders, leraren, leidinggevendenden, beleidsmakers en onderwijsadviseurs zeer actief met elkaar in discussie gingen. We zoeken wel naar mogelijkheden om meer mensen te trekken/ aanwezig te zijn bij zo'n activiteit.
- De najaarsactiviteit werd georganiseerd op 7 november 2023. De najaarsactiviteit was een online lunchbijeenkomst met als onderwerp “Sociaal Perspectief op Leren en Instructie”. Sprekers Tim Mainhard en Marloes Hendrickx presenteerden verschillende aspecten vanuit een sociaal perspectief op leren en instructie. Ze bespraken onder andere de interpersoonlijke cirkel van de leraar. Tim Mainhard deelde inzichten uit een onderzoek naar risicoleerlingen waarbij deze cirkel centraal stond. Marloes Hendrickx richtte zich op “social referencing” en de impact van leraarhandelingen op de groepsdynamiek en individuele interacties in de klas. Na de presentaties volgde een vraag-en-antwoordsessie, waarbij onderwerpen als schoolcontext, motivatiemodellen en leerkrachtgedrag in opleidingen aan bod kwamen. De deelnemers brainstormden ook over mogelijke toekomstige onderzoeksonderwerpen.
- In april is het AERA-symposium georganiseerd met als titel: “The Promotion and Support of Self-Regulated Learning Across Different Educational Levels”. Het AERA symposium rondom zelfregulatie, georganiseerd namens het bestuur Leren en Instructie, is goed verlopen. Van twee presentatoren (Patrick Sins en Jorrick Beckers) kregen we positieve geluiden terug; bijvoorbeeld dat het heel waardevol was dat discussiant Hadwin een bijdrage had geleverd/ feedback op papers had gegeven. Wel gaf Patrick aan dat de opkomst bij hun sessie mager was.
- Op de ORD 2024 is een spotlightsessie met de titel “De inzet van Dashboards, data geletterdheid en zelf regulerend leren in het onderwijs” op woensdag 10 juli. Het onderwijs evolueert met de opkomst van adaptieve leersystemen zoals Snappet en Gynzy. Deze technologieën ondersteunen leraren niet alleen in het volgen van de voortgang van leerlingen, maar bevorderen ook zelfregulatievaardigheden bij leerlingen. Echter, het effectief interpreteren van leerling-data blijft een uitdaging voor veel leraren. Deelnemers aan de sessie ontdekken: (1) hoe verschillende soorten dashboards het zelfregulerend leren van leerlingen door de juiste interactie vanuit de leraar kunnen bevorderen, (2) hoe deze dashboards een rol spelen bij het leren en het geven van instructie, (3) hoe een zelfontwikkelde training de concepten zelfregulerend leren, data geletterdheid en het werken met dashboards samenbrengt om leraren in de praktijk verder te helpen. De sessie wordt gegeven door Susan Verbunt-Janssen, Heleen van der West, Martine Baars en Manel van Kessel.

Naast de lunchbijeenkomst organiseert onze divisie vaker evenementen. Als je geïnteresseerd bent en op de hoogte wilt blijven van onze activiteiten, nodigen we je uit om lid te worden van onze Linked In-groep ([link](#)). Op die manier ben je altijd als eerste op de hoogte.

Assessment, Methodologie & Evaluatie (AME)

De Assessment, Methodologie en Evaluatie divisie organiseert samen met Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap een spotlight sessie bij de ORD op woensdag 10 juli “Programmatisch toetsen in het mbo: Perspectief op kwaliteit (#hoedan)”. Daarnaast organiseren we 28–29 november de IRT workshop in Enschede.

Het bestuur van AME bestaat momenteel uit: Remco Feskens (Cito, Universiteit Twente), Matthieu Brinkhuis (Universiteit Utrecht), Annemiek Punter (Onderwijsinspectie), Lynn van Vught (ROA, Maastricht University).

Onderwijs en Samenleving (OS)

Een belangrijke taak die wij afgelopen jaar hebben uitgevoerd is dat we als divisie na 7 jaar weer de organisatie van de ICO cursus Education and Society voor onze rekening hebben genomen. Die is de afgelopen maanden verzorgd door Anne van Leest, Hanke Korpershoek en Eddie Denessen (Coördinatoren) en Marc Vermeulen, Louise Elffers en Wiel Veugelers als gastdocenten.

Divisie Onderwijs en Samenleving heeft een spotlightsessie op de ORD 2024 (donderdag 11 juli) met als titel “Op het juiste (onderwijs)pad?”.