

Nieuwsbrief VOR-divisie Leraar & Lerarenopleiding

Inhoud

Juni 2026

- Welkom
- Vooruitblik op symposium ORD
- Terugblik op workshop Velon Congres
- Vervolg verkenning PLG schoolbeleid België

Divisiebestuur

Martina van Uum (vzr.)
Annemieke Vennix
Alice Middelkoop-
Stijsiger
Ilona van Heijst

Promoties

29 juni 2026 om 16.30
uur. K. Smeets
(Universiteit Tilburg).
Teachers' understanding
and professional
development in
educating gifted
elementary school
students.
[PhD Defense Kim
Smeets | Tilburg
University](https://www.universiteit-leiden.nl/agenda/2026/07/improvisation-in-music-education-empirical-evidence-classroom-practice-and-teacher-preparation)

9 juli 2026 om 16.00
uur. C. Hua (Universiteit
Leiden). Improvisation
in music education:
Empirical evidence,
classroom practice, and
teacher preparation.
[https://www.universitei
tleiden.nl/agenda/2026/
07/improvisation-in-
music-education-
empirical-evidence-
classroom-practice-and-
teacher-preparation](https://www.universiteit-leiden.nl/agenda/2026/07/improvisation-in-music-education-empirical-evidence-classroom-practice-and-teacher-preparation)

Welkom

Hierbij ontvang je de nieuwsbrief van de VOR-divisie Leraar en Lerarenopleiding. Met daarin een uitnodiging voor ons symposium op de ORD, een terugblik op onze workshop tijdens het Velon Congres en het vervolg van een verkenning met leden van een professionele leergemeenschap 'Schoolbeleid' in België.

Wil je als divisielid graag iets met de andere leden van VOR-divisie L&L delen? Bijvoorbeeld een interessant onderzoek waar je mee bezig bent of een mooie samenwerking met de praktijk? Stuur ons daar dan (in een korte tekst) informatie over. We bekijken graag of we jouw bericht kunnen opnemen in onze nieuwsbrief. Contact hiervoor loopt via: martina.vanuuum@ru.nl

Verder nodigen we je graag uit om lid te worden van onze LinkedIn pagina:
<https://www.linkedin.com/company/divisie-leraar-lerarenopleiding-vor>

Vooruitblik op symposium ORD 2026

Ga je naar de ORD 2026-conferentie in Utrecht van 1 tot en met 3 juli? Kom dan op donderdagochtend 2 juli naar de divisie-spotlight van VOR Divisie Leraar & Lerarenopleiding.

In sessie 307: **Zij-instromers als professionals met impact** richten we de aandacht op zij-instromers in het mbo en vo: professionals die hun eerdere werkervaring, expertise en perspectieven meenemen in het onderwijs. Wat betekent dat voor hun professionele ontwikkeling? Hoe worden zij begeleid in opleiding en praktijk? En welke impact hebben zij op scholen, teams en leerlingen?

Tijdens dit papersymposium gaan Ilona van Heijst, Alice Middelkoop, Edy van Renselaar en Martine van Rijswijk hierover in gesprek aan de hand van onderzoek naar zij-instroom, professionele ontwikkeling en lerarenopleiding.

De sessie vindt plaats op donderdag 2 juli van 09:00 tot 10:30 uur, tijdens parallelsessies 3, in ruimte 1022. We zien je graag daar. [Kijk hier voor het hele programma.](#)

Terugblik op workshop Velon Congres 2026

In deze workshop gingen we aan de slag met ethische kwesties bij het doen van onderzoek in en naar het eigen onderwijs. Daarbij kan het bijvoorbeeld gaan om praktijkonderzoek of kleinschalig onderzoekend handelen waarbij een leraar of lerarenopleider de resultaten buiten de eigen werkomgeving wil delen. Tijdens de workshop stonden vragen centraal als: in hoeverre mag je als opleider data verzamelen van je eigen studenten of leerlingen, of vraag je dan een collega om de data voor je te verzamelen? En mag je data van studenten of leerlingen verzamelen tijdens een tentamen- of toetsperiode of niet?

Via kaartjes met stellingen gingen deelnemers met elkaar in gesprek. Zij bespraken bijvoorbeeld dat er andere keuzes gemaakt kunnen worden voor extern onderzoek versus onderzoek door de opleider zelf. Ook werd genoemd dat er afspraken gemaakt kunnen worden over in hoeverre je beloningen wilt inzetten voor deelname, in hoeverre de resultaten van het onderzoek met studenten gedeeld moeten worden en in hoeverre je data die via de kwaliteitscyclus zijn verkregen ook mag gebruiken voor onderzoek. Verder werd bijvoorbeeld aangegeven dat het belangrijk is om het gesprek aan te gaan over wanneer en waar data worden opgeslagen.

Vervolg verkenning met PLG schoolbeleid België

Als VOR divisie Leraar en Lerarenopleiding maken we deel uit van de Vereniging voor Onderwijsresearch. In Vlaanderen is er een vergelijkbare vereniging: het Vlaams Forum voor Onderwijsonderzoek (VFO). Daarbinnen wordt gewerkt met professionele leergemeenschappen (PLG's). Eén van deze PLG's richt zich op school- en professionaliseringsbeleid, startend bij de lerarenopleiding tot en met de verdere professionalisering van leraren.

Na een verkennend gesprek op 4 februari, waarvan we verslag hebben gedaan in onze vorige nieuwsbrief, hebben we leden van deze PLG ontmoet tijdens het Velon Congres in maart. Daar is het idee ontstaan om een hoofdstuk te schrijven voor het *Cahier over zij-instromers* (uitgave Politeia, december 2026) over samen opleiden in Nederland, met focus op zij-instromers. We verkennen daarin hoe het Nederlandse model van Samen Opleiden — waarbij scholen en lerarenopleidingen gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen voor het opleiden en begeleiden van leraren — ook kansen biedt voor de steeds diversere groep professionals die het onderwijs instroomt. We zijn momenteel als team aan het afstemmen over de precieze invulling. Wordt vervolgd!